

รายงานแนวทางการพัฒนาตามข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA

คณะทรัพยากรธรรมชาติ วิทยาเขตหาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2562

ชื่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวาริชศาสตร์

จุดที่ควรพัฒนาจากกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/ แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จ
1. การลด retention time ของนักศึกษา	1. การรายการความก้าวหน้าระดับบัณฑิตศึกษา	กิจกรรมการรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา 1. กระตุ้นให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จัดทำโครงร่างและสอบโครงร่างให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษาแรก 2. รับฟังปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 เป็นต้นไป	ทุกภาคการศึกษา	1. อาจารย์ที่ปรึกษา 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- นักศึกษาบางส่วนประสบปัญหาในการดำเนินการวิจัยเนื่องจากสถานการณ์การระบาดของ COVID-19 เช่น การเก็บข้อมูลภาคสนาม เป็นต้น
2. การรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผน	1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรในช่องทางต่าง ๆ 2. สาขาความเป็นเลิศการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน 3. ผลงานการวิจัยของคณาจารย์	1. การเพิ่มรูปแบบการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การพบปะกลุ่มเป้าหมายหรือหน่วยงานเป้าหมาย 2. ทูตการศึกษาจากสาขาความเป็นเลิศการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน 3. สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยของคณาจารย์ในช่องทางต่าง ๆ	ทุกปีการศึกษา	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. ไม่สามารถเดินทางได้เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของ COVID-19 2. นักศึกษาไม่พร้อมศึกษาต่อในสถานการณ์การระบาดของ COVID-19 เนื่องจากต้องการหารายได้เพื่อจุนเจือครอบครัวก่อน

จุดที่ควรพัฒนาจากกรรมการประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/ แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จ
3. การส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรขอทุนส่งเสริมบัณฑิต เพื่อเป็นทุนสำหรับรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา	1. การส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง	1. เผยแพร่ข่าวสารของแหล่งทุนต่าง ๆ 2. การรวมกลุ่มวิจัยของคณาจารย์ในสาขาวิชาฯ	ทุกปี การศึกษา	1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. ข้อเสนอโครงการวิจัยบางโครงการไม่ได้รับทุนอุดหนุนจากแหล่งทุน
4. การนำ Rubrics มาใช้พร้อมเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน	การจัดทำเกณฑ์ Rubrics สำหรับรายวิชาต่าง ๆ	1. เสนอให้คณาจารย์จัดการประเมินรายวิชาต่าง ๆ โดยใช้ Rubrics	ทุกปี การศึกษา	1. อาจารย์ผู้สอน 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. อยู่ระหว่างการดำเนินการเพื่อใช้ในการประเมินการเรียนการสอนในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
5. การปรับการเรียนการสอนเป็นแบบ Module และเพิ่มช่องทางการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ Module 2. การเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์	1. บรรจुरายวิชา Module ในหลักสูตรปรับปรุง 2. เตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์	ทุกปี การศึกษา	1. อาจารย์ผู้สอน 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-

จุดที่ควรพัฒนาจากกรรมการ ประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/ แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการ ได้แล้วเสร็จ
6. การจัดทำฐานข้อมูล นักศึกษาในหลักสูตร เช่น ฐานข้อมูลศิษย์ปัจจุบัน ฐานข้อมูลศิษย์เก่า ฐานข้อมูลผลงานตีพิมพ์ ของนักศึกษา ฐานข้อมูล วิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เป็นต้น	การจัดทำฐานข้อมูล: - ศิษย์ปัจจุบัน - ศิษย์เก่า - วิทยานิพนธ์ - ผลงานตีพิมพ์	1. เก็บรวบรวมข้อมูล: - ศิษย์ปัจจุบัน - ศิษย์เก่า - วิทยานิพนธ์ - ผลงานตีพิมพ์ 2. จัดทำฐานข้อมูล - ศิษย์ปัจจุบัน - ศิษย์เก่า - วิทยานิพนธ์ - ผลงานตีพิมพ์	ต่อเนืองทุกปี การศึกษา	1. อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	อยู่ระหว่างดำเนินการ
7. การปรับการเรียนการสอน ให้มีสัดส่วนของการสอน เป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น และมีแผนการเขียน วิทยานิพนธ์ที่เป็น ภาษาอังกฤษให้นักศึกษา เลือก	1. การปรับการเรียนการ สอนให้มีสัดส่วนของการ สอนเป็นภาษาอังกฤษ มากขึ้น 2. สนับสนุนการเขียน วิทยานิพนธ์เป็นภาษา อังกฤษ	1. กำหนดให้แต่ละรายวิชาจัดการเรียน การสอนเป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 2. สนับสนุนให้นักศึกษาบัณฑิตศึกษา เพิ่มทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเชิง วิชาการ เช่น การเข้าร่วมโครงการ ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ภาษาอังกฤษ	ต่อเนืองทุกปี การศึกษา	1. อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	-

จุดที่ควรพัฒนาจากกรรมการ ประเมิน	กิจกรรม/โครงการ (เพื่อการดำเนินการพัฒนา/ แก้ไข/ปรับปรุง)	แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลา แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการ ได้แล้วเสร็จ
8. การเพิ่มเครือข่ายกับ หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย ในการสร้างความร่วมมือใน การทำวิจัย และบริการ วิชาการ	การเพิ่มเครือข่ายร่วมมือใน การทำวิจัย และบริการ วิชาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย	ทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงาน ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย	ต่อเนื่องทุกปี การศึกษา	1. อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	-

ลงชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นเรศ ช้วนยุค)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตฯ

วันที่ 2 มีนาคม 2564